

附件 3

项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称		北京市教育创新发展—教育教学改革—轨道交通技术专业群特色高水平建设						
主管部门		北京市教育委员会			实施单位	北京铁路电气化学校		
项目负责人		梁洁婷			联系电话	13699204046		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	602.79854	602.79854	591.5659	10	98.14%	9.81	
	其中：当年财政 拨款	602.79854	602.79854	591.5659	—	98.14%	—	
	上年结转资 金	0	0	0	—		—	
	其他资金	0	0	0	—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	依据《轨道交通技术专业群特色高水平建设项目任务书》，在 2020 年度建设的基础上，进一步提升立德树人、专业群定位、人才培养方案优化、课程标准制定与课程建设、教材建设、师资队伍培养、实训基地建设、教学评价、专业教学诊断与改进等工作的整体提升，完成年度工作目标。通过项目建设，进一步加大主动适应北京轨道交通产业和高精尖产业人才迫切需求的力度，提升服务首都城市安全运行、轨道交通快速发展和京津冀协同发展的水平，全面促进学校专业教学、协同育人、社会培训、教师培养、技术开发工作。				落实课程思政教育教学改革实施方案，在专业课全面实施课程思政。保持稳定全日制培养规模，企业和社会培训规模达到 27798 人日。继续践行“三衔接、二融合”工学结合人才培养模式改革，开展现代学徒制改革调研。校企合作，共同完成专业群人才培养方案初稿设计。完成学生职业素养护照编写，继续组织学生技能比赛等活动，促进学生综合能力提升。学生转段升学率达到 95.15%。对以学生为中心，以能力为导向，与职业资格标准相融合的三阶段能力递进式课程体系进一步优化。完成专业群所有课程标准制定。完成专业群 2 门新技术拓展课程和 4 门专业方向课程信息化资源建设和新型活页式教材建设。继续开展“三有课堂”实践和探索，通过教学能力比赛，促进教师教学能力提升。完成 1 名专业带头人，2 名骨干教师培养，企业兼职教师占专业教师 15%以上，“双师”素质教师占专业教师 92%。教师到企业实践 96 人月。教师公开发表论文 29 篇，取得专利 13 项。完成“六位一体，开放共享”的城市轨道实训基地建设。依托校企合作共建产教融合校企合作平台，开展面向企业的技术服务和项目研发。与“一带一路”国家俄罗斯和白俄罗斯等国家开展国际交流合作。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施
	产出指标	数量指标	党委工作计划及工作总结	1 份	1 份	0.5	0.5	
			学校“三全育人”工作实施过程性资料	1 份	1 份	0.5	0.5	
			落实课程思政教育教学改革实施方案	1 份	1 份	0.5	0.5	

			资料					
			专业课实施课程思政案例	1 个	1 个	0.5	0.5	
			自编职业素养课程教材	1 份	1 份	0.5	0.5	
			“传承天拓精神，培育工匠精神”系列主题活动	2 次	2 次	0.5	0.5	
			2021 年专业群与产业契合度调研报告	1 份	1 份	0.5	0.5	
			2021 年专业群人才需求调研报告	1 份	1 份	0.5	0.5	
			调研论证会议资料	1 份	1 份	0.5	0.5	
			专业群人才培养方案初稿	1 套	1 套	0.5	0.5	
			专业群实训基地建设标准实施资料	1 套	1 套	0.5	0.5	
			全日制培养规模	稳定	稳定	0.5	0.5	
			社会培训年培训量	≥21000 人天	27798 人日	0.5	0.5	
			中高职衔接人才培养模式调研报告	1 份	1 份	0.5	0.5	
			校企合作会议记录	1 份	1 份	0.5	0.5	
			学生企业认识实习	1 次	0	0.5	0	因疫情原因，企业不接收学生实习，后续根据防疫要求再安排
			学生取得技能证书	≥80 人	17 人	0.5	0.1	因 1+X 证书考核站点正在审批，加之疫情线上教学缺少现场演练时间，待后续疫情防控允许再完成
			专业群职业素养护照	3 个模块	3 个模块	0.5	0.5	
			学生职业素养课程成绩单	1 份	1 份	0.5	0.5	
			学生技术技能大赛获奖证书	1 套	1 套	0.5	0.5	
			文明风采获奖证书	1 套	无	0.5	0	2021 年文明风采大赛结果未公布
			职业资格证书	1 套	0	0.5	0	因疫情原因

								“1+X”证书 还未下发
			学生心理测评报告 及相关心理服务报	1 套	1 套	0.5	0.5	
			学生升学转段率	≥92%	95.15%	0.5	0.5	
			专业群课程体系修	1 份	1 份	0.5	0.5	
			专业群课程标准	1 套	1 套	0.5	0.5	
			8 门专业课程, 2 门 新技术拓展课程专 业群拓展课程 PPT、 微课等信息化教学 资源	1 套/门, 共 10 门	1 套/门, 共 10 门	0.5	0.5	
			“三有课堂”课例	1 个	1 个	0.5	0.5	
			HUG 教学模式培训 资料, 过程性文档	1 份	1 份	0.5	0.5	
			1 门文化基础课程, 3 门专业群共享专 业核心课程, 5 门专 业方向核心课程, 基 于行动导向的课程 授课计划、教学设 计、学业评价方案、 课例	1 套/门, 共 9 门	1 套/门, 共 9 门	0.5	0.5	
			1 门文化基础课程, 5 门专业方向核心 课程, 1 门专业群拓 展课 程, 基于行动导向的 课程授课计划 1 份、教学设计 1 套、 学业评价方案 1 份, 课例 1 份	1 套/门, 共 7 门	1 套/门, 共 7 门	0.5	0.5	
			“三有课堂”比赛方 案及过程性资料	1 套	1 套	0.5	0.5	
			教师, 学生利用微学 习与自主测评平台 开展教学活动记录	1 份	1 份	0.5	0.5	
			PPT、微课、动画等 信息化教学资源, 学 习数据统计表 1 份	1 份	1 份	0.5	0.5	
			新型活页式教材	6 门	6 门	0.5	0.5	
			学生学业综合评价	1 份	1 份	0.5	0.5	

			方案实施记录					
			5 门专业核心课程过程性评价方案	1 份/门, 共 5 门	1 份/门, 共 5 门	0.5	0.5	
			1 门专业群共享新技术拓展课程过程性评价方案	1 份	1 份	0.5	0.5	
			1 名专业带头人培养材料	1 套	1 套	0.5	0.5	
			2 名专业骨干教师培养材料	1 套	1 套	0.5	0.5	
			企业兼职教师占专业课教师比例	≥15%	15.58%	0.5	0.5	
			“双师”素质专业教师占专业课教师	≥80%	92%	0.5	0.5	
			每年选派 10 名左右教师到企业实践锻炼时间	≥6 个月	96 人月	0.5	0.5	
			教师师德培训资料	1 套	1 套	0.5	0.5	
			教师教学能力培训资料	1 套	1 套	0.5	0.5	
			教师外出培训记录	1 套	1 套	0.5	0.5	
			教师企业实践记录	1 套	1 套	0.5	0.5	
			行业资格证书证明资料	1 套	1 套	0.5	0.5	
			公开发表论文	18 篇	29 篇	0.5	0.5	
			市级课题研究过程性材料	3 份	3 份	0.5	0.5	
			专利证书	1 份	13 份	0.5	0.5	
			教师教学能力比赛获奖证书	1 套	1 套	0.5	0.5	
			北京市职教学会、专委会获奖证书	1 套	1 套	0.5	0.5	
			教师指导学生技能大赛获奖证书	1 套	1 套	0.5	0.5	
			教师指导学生文明风采大赛获奖证书	1 套	0	0.5	0	2021 年文明风采大赛结果未公布
			直流保护测试实训系统项目招标、调试、试用资料	1 套	1 套	0.5	0.5	
			城轨车辆驾驶与检修比赛平台项目招标、调试、试用资料	1 套	1 套	0.5	0.5	
			智能互联新技术实	1 套	1 套	0.5	0.5	

			训室建设项目招标、调试、试用资料					
			承办北京市学生技能大赛资料	1 套	1 套	0.5	0.5	
			企业员工培训记录	1 份	1 份	0.5	0.5	
			技能鉴定人员名单及证书	1 份	1 份	0.5	0.5	
			中学生开放性实践活动记录	1 份	0	0.5	0	因疫情原因北京市没有开展此项活动，后续在允许情况下继续开展
			轨道交通技术专业群发展规划和专项工作方案	1 套	1 套	0.5	0.5	
			专业群教学标准	1 套	1 套	0.5	0.5	
			师资队伍建设过程性资料	1 套	1 套	0.5	0.5	
			专业群生产性实训基地建设过程方案	1 套	1 套	0.5	0.5	
			校企合作管理办法修订稿	1 份	1 份	0.5	0.5	
			轨道列车驾驶人员理论考试在线考试考场	1 间	0	0.5	0	建设投入很大，没有项目经费支持
			网络自适应学习策略和个性化学习方案诊断技术研究报告	1 个	1 个	0.5	0.5	
			校企合作开发轨道交通岗位职业能力模型、新职工能力诊断与培养系统研发方案	1 份	1 份	0.5	0.5	
			轨道交通专业培训方案及过程性资料 1 套。培训量不小于 0.5 万人天	≥0.5 万人天	25536 人日	0.5	0.5	
			开展轨道交通行业职业技术等级鉴定培训不少于 300 人天	≥300 人天	15474 人日	0.5	0.5	
			初中生开放性科学实践活动不少于 10	≥10 场	0	0.4	0	因疫情原因北京市没有开展此项活

			场。					动，后续在 允许情况下 继续开展
			轨道交通培训新项 目	1 个	1 个	0.5	0.5	
			北京市扶贫办有关 文件，轨道交通专业 访学班调研报告、培 养方案和教学实施 资料	1 套	1 套	0.5	0.5	
			铁路机车司机培训 方案、培训过程管理 资料	1 套	1 套	0.5	0.5	
			2021 年上半年、下 半年职工培训资料	1 套	1 套	0.5	0.5	
			铁路企业职工培训 方案、培训过程管理 资料	1 份	1 份	0.5	0.5	
			承担京津冀精准扶 贫工程任务资料	1 份	1 份	0.5	0.5	
			网络媒体报道资料	1 份	1 份	0.5	0.5	
			境外培训点协议及 人才培养方案	1 套	0	0.4	0	因疫情无法 开展境外培 训工作，改 在 2022 年 开展线上竞 赛培训
			中外短期研修资料	1 套	0	0.4	0	同上
			中外合作培养首都 紧缺高精尖技能人 才研修资料	1 套	0	0.4	0	同上
			开发国际化专业教 学标准	1 套	1 套	0.5	0.5	
			开发国际化专业课 程标准	1 套	1 套	0.5	0.5	
			专题研讨活动记录	1 套	1 套	0.5	0.5	
			教材选用委员会活 动记录	1 份	1 份	0.5	0.5	
			校企合作管理办法 (修订稿)	1 份	1 份	0.5	0.5	
			北京铁路电气化学 校校企合作理事会 章程(修订稿)	1 份	1 份	0.5	0.5	
			北京铁路电气化学 校轨道交通技术专 业群工学结合专业	1 份	1 份	0.5	0.5	

			指导委员会工作条例（修订稿）					
			教材选用委员会工作章程（修订稿）	1 份	1 份	0.5	0.5	
			专业群建设诊断与改进的相关文件及运行材料	1 套	1 套	0.4	0.4	
			2021 年度专业群校作体制运行机制运行状态分析报告	1 份	1 份	0.5	0.5	
			专业建设质量监控状态运行分析报告	1 套	1 套	0.5	0.5	
		质量指标	评审、验收合格率	100%	100%	0.5	0.5	
			培训合格率	100%	100%	0.5	0.5	
			设备使用率	≥80%	85%	0.5	0.5	
		时效指标	项目申报时间	2020 年 12 月	2020 年 12 月	0.5	0.5	
			项目建设时间	2021 年 12 月 30 日前	2021 年 12 月 30 日前	0.5	0.5	
			项目建设完成时间	2021 年 12 月 30 日前	2021 年 12 月 30 日前	0.5	0.5	
		成本指标	项目购置成本	≤743.499 万元	591.5659 万元	0.5	0.5	
	效益指标	经济效益指标	经济效益指标	提升轨道交通技术专业群的综合实力，为首都轨道交通安全运行培养大批高质量技能人才，同时开展社会培训年培训量>0.5 万天。节约社会成本，提高经济效益。	在项目资金批复减少的情况下，圆满达成 2021 年度目标，提升了轨道交通技术专业群的综合实力，稳定学历教育规模同时开展社会培训 27798 人日，为首都轨道交通安全运行培养大批高质量技能人才，节约社会成本，提高经济效益。	10	10	
		社会效益指标	社会效益指标	深化产教融合，有机整	深化产教融合，践行	15	15	



				合校企优质资源，提升专业教学水平，全面促进专业教学、协同育人、社会培训、教师培养、技术开发工作，完善人才培养、资源共享、技术创新、社会服务工作机制，形成中国特色、首都特点的轨道交通技术专业群建设范式。	“厚基础、宽素养、强技能、多元化”人才培养模式改革，全面促进专业教学、协同育人、社会培训、教师培养、技术开发工作，完善人才培养、资源共享、技术创新、社会服务工作机制，形成中国特色、首都特点的轨道交通技术专业群建设范式。			
			生态效益指标	环境效益指标	利用现有场地开展项目建设。本项目不会带来环境负面作用及影响。	本着“创新、协调、绿色、开放、共享”新发展理念，利用现有场地开展课程建设、实训基地建设，实现环境效益最大化。	5	5
	满意度指标	服务对象满意度标	学校学生	90%以上	98%	2.5	2.5	
			学校教职工	95%以上	100%	2.5	2.5	
			企业职工	95%以上	95%	2.5	2.5	
社会公众投诉率			0	0	2.5	2.5		
总分						100	94.81	