

附件 3

项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	职业教育创新发展—教育教学改革—轨道交通技术专业群特色高水平建设（一） （中央现代）							
主管部门	北京市教育委员会			实施单位	北京铁路电气化学校			
项目负责人	梁洁婷			联系电话	13699204046			
项目资金 （万元）		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分 值	执行率	得分	
	年度资金总额	174.6635	174.6635	172.47739	10	98.75%	9.88	
	其中：当年财政 拨款	0	0	0	—		—	
	上年结转 资金	174.6635	174.6635	172.47739	—	98.75%	—	
	其他资金	0	0	0	—		—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1. 依据项目建设任务书，完成立德树人、专业群定位、人才培养方案制定、课程标准制定与课程建设、教材建设、教师团队培养、实训基地建设、教学评价、专业教学诊断与改进等年度工作目标。 2. 通过项目建设，主动适应北京轨道交通产业和高精尖产业人才迫切需求，服务首都城市安全运行、轨道交通快速发展和京津冀协同发展，全面促进学校专业教学、协同育人、社会培训、教师培养、技术开发工作。 年度目标： （1）坚持立德树人，实施三全育人，贯彻课程思政，在文化基础课全面实施课程思政。 （2）开展人才培养模式改革，构建以学生为中心，以能力为导向，与职业资格标准相融合的三阶段能力递进式课程体系。配套制定专业群 14 门课程标准制定。完成专业群 3 门共享核心课程，4 门专业方向课程信息化资源建设。完成专业群 3 门共享核心课程，1 门共享新技术拓展课程，4 门专业方向核心课程的新型活页式教材建设。 （3）组织完成 3 名专业带头人，6 名骨干教师培养，优化专兼职和“双师”师资结构，提升团队“双师”素质。开展企业实践、教科研，提升教师能力。 （4）开展“六位一体，开放共享”的城市轨道实训基地建设，完成轨道交通技术实训基地规划、轨道交通专业群实训基地（实训室）建设标准制定。 （5）成立校企合作理事会等组织机构，校企合作共建产教融合校企合作平台，依托平台开展面向企业和社会的技术培训，积极承担北京市精准扶贫工程等重大战略任务。与“一带一路”国家俄罗斯开展国际交流合作，构建国际化教学模式。			按照建设任务书，从落实立德树人、专业群定位、人才培养方案制定、课程标准制定与课程建设、教材建设、教师团队培养、实训基地建设、教学评价入手，完成 2020 年度建设任务。 （1）落实立德树人根本任务，研究、制定了课程思政教育教学改革实施方案和学校“三全”育人工作方案，完善全面育人机制。 （2）完成专业调研、专业人才培养方案修订和研讨论证。 （3）实施基于课程思政和行动导向的课堂革命，开展了 10 门课程的“三有”课堂改革，完成配套的教学设计、学业评价方案制定。 （4）配套开展 3 门专业核心课程资源建设，开发 8 门课程的活页式教材。 （5）组织了 3 名专业带头人和 6 名骨干教师的培养，组织了系列师资培训，开展了师资的教科研工作，组织了教学比赛。 （6）开展轨道交通专业实训基地规划，实施了城轨车辆驾驶与检修比赛平台的专项建设。 （7）承担张家口对口帮扶教育支援班的教育教学，承担合作企业北京铁路局集团的机车司机的技术培训等社会职责。 （8）开展了基于校企合作的技术技能平台及校内、校企的活动机制建设，为建设工作提供保障。				
绩效指	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进 措施

标	产出指标	数量指标	党委工作计划及工作总结	1 份	1 份	0.6 5	0.6 5	
			学校“三全育人”工作方案	1 份	1 份	1.3 1	1.3 1	
			课程思政教育教学改革实施方案	1 份	1 个	2.3 1	1.3 1	
			文化基础课实施课程思政案例	1 个	1 个	0.6 5	0.6 5	
			职业素养课程教材编写框架	1 份	1 份	0.3 3	0.3 3	
			“传承天佑精神，培育工匠精神”系列主题活动	2 次	2 次	0.3 3	0.3 3	
			2020 年专业群与产业契合度调研报告	1 份	1 份	0.6 5	0.6 5	
			2020 年专业群人才需求调研报告	1 份	1 份	0.6 5	0.6 5	
			调研论证会议资料	1 份	1 份	0.6 5	0.6 5	
			专业群典型职业活动分析表	1 套	1 套	0.6 5	0.6 5	
			岗位群业务（素质）模型	1 套	1 套	0.6 5	0.6 5	
			职业能力分析表	1 套	1 套	0.6 5	0.6 5	
			学生顶岗实习标准	1 份	1 份	0.6 5	0.6 5	
			专业群实训基地建设标准	1 份	1 份	0.3 3	0.3 3	
			全日制培养规模	稳定	稳定	0.6 5	0.6 5	
			社会培训年培训量	≥ 20000 人天	20010	0.6 5	0.6 5	
			学生取得技能证书实施方案	1 份	1 份	0.3 3	0.3 3	
			学生企业认识实习	1 份	1 份	0.3 3	0.3 3	
			学生转段升学率	≥90%	99.99%	2.6 1	2.6 1	
			职业素养护照体系说明	1 份	1 份	0.3 3	0.3 3	
			课程体系初稿	1 份	1 份	1.3 1	1.3 1	
			课程标准（专业群共享专业核心课程、专业群共享新技术拓展课程专业方向专业核心课程）	14 个	14 个	0.6 5	0.6 5	
			课程资源建设方案	1 套	1 套	0.6 5	0.6 5	
			课程 PPT、微课等信息化教学资源（专业群共享核心课程，专业方向核心课程）	7 门	7 门	0.6 5	0.6 5	
			“三有课堂”实施方案	1 份	1 份	0.3 3	0.3 3	

			HUG 教学模式培训资料	1 份	1 份	0.33	0.00	因教学改革理念更新,开展了课程思政教育教学改革培训
			文化基础课程,专业群共享专业核心课程,专业方向核心课程基于行动导向的课程授课计划、教学设计、学业评价方案,课例	1 套/门,共 8 门	1 套	0.65	0.65	
			“三有课堂”比赛方案及过程性资料	1 套	1 套	0.65	0.65	
			专业群拓展课程授课计划、教学设计、学业评价方案,课例	1 套/门	2 套	0.65	0.65	
			教师,学生利用微学习与自主测评平台开展教学活动记录	1 份	1 份	0.65	0.65	
			新型活页式教材	8 门	8 门	0.65	0.65	
			学生学业综合评价方案	1 份	1 份	0.65	0.65	
			文化基础课程、专业群共享专业核心课程专业方向专业核心课程、专业群共享新技术拓展课程学业评价方案	10 门	10 门	0.65	0.65	
			3 名专业带头人培养材料	1 套	1 套	0.65	0.65	
			6 名专业骨干教师培养材料	1 套	1 套	0.65	0.65	
			企业兼职教师占专业课教师比例	≥10%	11.11%	0.65	0.65	
			“双师”素质专业教师占专业课教师	≥70%	92.06%	1.39	1.39	
			每年选派 10 名左右教师到企业实践锻炼时间	≥6 个月	2.2 月	0.33	0.1	疫情防控,企业不接待,安排教师参加实训基地建设,提升专业能力
			教师师德培训资料	1 套	1 套	0.65	0.65	
			教师教学能力培训资料	1 套	1 套	0.65	0.65	
			教师外出培训记录	1 套	1 套	0.65	0.65	
			教师企业实践记录	1 套	1 套	0.33	0.33	
			行业资格证书证明资料	1 套	1 套	0.33	0.33	
			公开发表论文	8 篇	17 篇	0.65	0.65	
			申报研究市级课题	3 个	3 个	0.6	0.6	

					5	5	
		教师教学能力比赛获奖证书	1 套	1 套	0.3 3	0.3 3	
		北京市职教学会、专委会获奖证书	1 套	1 套	0.6 5	0.6 5	
		教师指导学生技能大赛获奖证书	1 套	1 套	0.3 3	0.3 3	
		教师指导学生文明风采大赛获奖证书	1 套	未开展	0.3 3	0.0 0	受疫情影响,文明风采大赛未举行,具体执行上级政策
		专业群实训基地(实训室)建设标准	1 份	1 份	0.6 5	0.6 5	
		轨道交通技术实训基地建设规划	1 份	1 份	0.6 5	0.6 5	
		地铁列车综合演练系统项目招标、调试、试用资料	1 套	1 份	0.3 3	0.1 3	
		承办北京市学生技能大赛资料	1 套	1 套	0.6 5	0.6 5	
		企业员工培训记录	1 份	1 份	0.6 5	0.6 5	
		中学生开放性实践活动记录	1 份	0	0.6 5	0.0 0	有方案,但是受疫情影响未举行。开展了企业员工培训。
		校企合作理事会文件、活动记录	1 套	1 套	0.6 5	0.6 5	
		专业群教学指导委员会文件、活动记录	1 套	1 套	0.3 3	0.3 3	
		轨道交通技术专业群发展规划和专项工作方案	1 套	1 套	0.6 5	0.6 5	
		专业技术服务工作方案	1 份	1 份	0.6 5	0.6 5	
		校企合作管理办法	1 份	1 份	0.3 3	0.3 3	
		轨道列车驾驶人员理论考试考场环境布局、监控设备、软硬件设施、管理要求规范	1 套	1 套	0.3 3	0.3 3	
		网络在线考试技术平台	1 套	1 套	0.3 3	0.3 3	
		探索校企合作开发轨道交通岗位职业能力模型、新职工能力诊断与培养系统研发方案	1 份	1 份	0.3 3	0.3 3	
		扩展轨道交通专业技术培训	≥2 期	4 期	0.3 4	0.3 4	
		市级、区级初中生开放性科学实践活动	≥10 场	0 场	0.6 5	0.0 0	有方案,但是受疫情影响未举行。开展了企业

								员工培训。
			北京市扶贫办有关文件，轨道交通专业访学班调研报告、培养方案和教学实施资料	1 套	1 套	0.6 5	0.6 5	
			2020 年上半年、下半年国家铁路职工培训过程管理资料	1 套	1 套	0.6 5	0.6 5	
			校企合作技术服务、项目研发资料	1 套	1 套	0.6 5	0.6 5	
			为北京市城市轨道交通企业培养高素质高技能人才名单	1 份	1 套	0.3 3	0.3 3	
			网络媒体报道资料	1 份	1 份	0.3 3	0.3 3	
			北京铁路电气化学校校企合作理事会运行及活动记录	1 套	1 套	0.3 3	0.3 3	
			轨道交通技术专业群工学结合专业指导委员会运行及活动记录	1 套	1 套	0.6 5	0.6 5	
			北京铁路电气化学校校企合作管理办法	1 份	1 套	0.3 3	0.3 3	
			北京铁路电气化学校校企合作理事会章程	1 份	1 套	0.6 5	0.6 5	
			北京铁路电气化学校轨道交通技术专业群工学结合专业指导委员会工作条例	1 份	1 套	0.3 3	0.3 3	
			2020 年度专业群校企合作体制运行机制运行状态分析报告	1 套	1 套	0.3 3	0.3 3	
			专业建设质量监控状态运行分析报告	1 套	1 套	0.6 5	0.6 5	
		质量指标	评审、验收合格率	100%	100%	0.6 5	0.6 5	
			培训合格率	100%	100%	0.6 5	0.6 5	
			设备使用率	≥80%	80%	0.6 5	0.6 5	
		时效指标	项目申报时间	2019 年 12 月	2019 年 12 月	0.6 5	0.6 5	
			项目建设完成时间	2020 年 12 月 30 日前	2021 年 4 月	0.6 5	0.6 5	
		成本指标	项目购置成本	≤ 332.22 55 万元	整个项目共支出 330.03 939 万元	0.6 5	0.6 5	
	效益指标	经济效益指标	学生转段升学率>90%、	>90%	99.99%	10	10	
			社会培训年培训量>0.5 万人天	>5000 人天	20010	5	5	

		社会效益 指标	实现产教融合，整合校企优质资源，满足专业教学急需，全面促进专业教学、协同育人、社会培训、教师培养、技术开发工作，完善人才培养、资源共享、技术创新、社会服务工作机制，形成中国特色、首都特点的轨道交通技术专业群建设范式。	对照三年规划分步实现	人才培养、社会培训、师资培训、技术创新、校企合作机制都取得阶段性成果	15	14	受疫情影响，建设时间紧张，建设成果应用与改进，还需后续实践。
	满意度 指标	服务对象 满意度标	学校学生	90%以上	95%	2	2	
			学校教职工	90%以上	95%	6	6	
			企业职工	90%以上	95%	2	2	
总分						100	96.49	